

Заключение Этической комиссии

Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

1.	ФИО докторанта	Джолданова Динара Канатовна
2.	Специальность (образовательная программа) докторантуры	6D011900–Иностранный язык: два иностранных языка
3.	Период обучения в докторантуре	2018-2021 гг.
4.	Тема диссертации, дата утверждения	«Формирование акмеологической компетенции будущих педагогов в контексте иноязычного образования» 25.10.2018г., протокол №3
5.	Данные о научных консультантах - Ф.И.О. (при его наличии), должности и места работы, ученые степени, гражданство	- к.п.н., ассоциированный профессор Глеужанова Гульназ Кошкимбаевна - КарУ им. Е.А. Букетова, декан факультета иностранных языков (РК) - доктор PhD Саржанова Галия Байжумаевна - КарУ им. Е.А. Букетова, факультет иностранных языков, зав. кафедрой теории и методики иноязычной подготовки (РК) - к.п.н., доцент, профессор кафедры лингвистики и теории перевода Новосибирского государственного педагогического университета Костина Екатерина Алексеевна (Россия)
6.	Объекты исследования	Объектом и предметом исследования является образовательный процесс в условиях вуза в контексте трехязычного образования.
7.	Нарушения в процессе планирования, оценки, отбора и проведения научных исследований	В процессе планирования, оценки, отбора и проведения научных исследований нарушения отсутствуют. Диссертация выполнялась в соответствии с планами научно-исследовательской работы.
8.	Нарушения в процессе распространения результатов научных исследований	Докторант выполнила основные исследования, такие как: проведен теоретический анализ основных понятий, связанных с акмеологической компетенцией и уточнено понятие «акмеологическая компетенция» будущих учителей иностранных языков в контексте трехязычного образования в Казахстане; обоснована роль лидерских качеств будущего педагога (академического лидерства) в развитии акмеологической компетенции; разработана модель формирования акмеологической компетенции будущих учителей иностранных языков; опытным путем проверена эффективность разработанной модели формирования акмеологической компетенции будущих учителей иностранных языков в контексте трехязычного образования. Результаты научных исследований отражены в каждой опубликованной работе.

